



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**A T A**

1 **ATA DA QUINTA SESSÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO SUPERIOR DE**  
2 **ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ,**  
3 **REALIZADA NO DIA VINTE E QUATRO DE MAIO DE DOIS MIL E DOZE.** No  
4 vigésimo quarto dia do mês de maio de dois mil e doze, às nove horas e vinte minutos, na  
5 Sala de Reuniões dos Órgãos Deliberativos da Administração Superior, localizada no 3.º  
6 andar do Prédio da Reitoria, Cidade Universitária Profª José da Silveira Netto, na cidade de  
7 Belém, capital do Estado do Pará, reuniu-se, sob a Presidência do Vice-Reitor, Horácio  
8 Schneider, em substituição ao Magnífico Reitor, Prof. Dr. Carlos Edílson de Almeida  
9 Maneschy, o Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, com a presença dos  
10 seguintes membros: Edson Ortiz de Matos, Pró-Reitor de Administração; Marlene  
11 Rodrigues Medeiros Freitas, Pró-Reitora de Ensino de Graduação; Scarleth Ohara,  
12 representando a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Walquíria  
13 Corrêa de Almeida, representando a Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal;  
14 Antônio Carlos Rosário Vallinoto, representando a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-  
15 Graduação; Durbens Martins Nascimento, representando a Pró-Reitoria de  
16 Extensão; Lindalva Canaan Jorge Moraes, representando a Pró-Reitoria de Relações  
17 Internacionais; Leonardo dos Santos Sena, representante docente do Instituto de Ciências  
18 Biológicas; Vera Lúcia Jacob Chaves, representante docente do Instituto de Ciências da  
19 Educação; Wladilene de Souza Lima, representante docente do Instituto de Ciências da  
20 Arte; Midori Makino, representante docente do Instituto de Geociências; Simone de Fátima  
21 Pinheiro Pereira, representante docente do Instituto de Ciências Exatas e Naturais; Laélia  
22 Maria Barra Feio Brasil, representante docente do Instituto de Ciências da Saúde; Manoel  
23 Diniz Peres, representante docente do Instituto de Tecnologia; Marcus Bentes de Carvalho  
24 Neto, representante docente do Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento; Oriana  
25 Trindade de Almeida, representante docente do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos; Sônia  
26 Maria Simões Barbosa Magalhães Santos, representante docente do Núcleo de Ciências  
27 Agrárias e Desenvolvimento Rural; Hallan Max Silva Sousa, representante docente do  
28 *Campus* Universitário de Abaetetuba; Enil do Socorro de Sousa Pureza, representante  
29 docente do *Campus* Universitário de Breves; Leônidas Olegário de Carvalho, representante  
30 docente do *Campus* Universitário de Castanhal; Joaquim Martins Cancela Júnior,  
31 representante docente do *Campus* Universitário de Soure; Jessé Luís Padilha, representante  
32 docente do *Campus* Universitário de Tucuruí; Apolinário Alves Filho, Cleide Raiol  
33 Nascimento, Paula Teixeira de Mendonça e Raquel Trindade Borges, representantes dos  
34 Servidores Técnico-Administrativos; Rosimê da Conceição Meguins, representante docente  
35 da Associação de Docentes da Universidade Federal do Pará; Afonso Henrique Rebelo  
36 Furtado, Karina Dias Azevedo, Natasha Freire Machado, Rafael Giovani Hansseler  
37 Saldanha e Rubens Anderson da Silva, representantes dos Discentes. Como convidados,  
38 participaram o Prof. Nelson José de Souza Júnior, do Instituto de Filosofia e Ciências  
39 Humanas, e o Prof. Antônio Maria de Jesus Chaves Neto, do Instituto de Ciências Exatas e  
40 Naturais. Justificaram a sua ausência, na forma regimental, as seguintes Conselheiras:  
41 Raquel da Silva Lopes e Alcione Sousa Menezes, representantes docentes do *Campus*  
42 Universitário de Altamira; Renata Lilian Ribeiro Portugal Fagury, representante docente do  
43 *Campus* Universitário de Marabá. **1. ABERTURA.** Com a palavra, o Sr. Vice-Presidente

*[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including "Afonso Furtado", "Saldanha", "Zucchi", and others.]*



44 saudou a todos e deu início à sessão. **2. DISCUSSÃO E APROVAÇÃO DA ATA:** 3ª  
45 **Reunião Ordinária, realizada em 22.3.2012.** Após apreciação pelos membros, a Ata foi  
46 aprovada e assinada. **3. LEITURA DE EXPEDIENTE:** Não houve. **4.**  
47 **COMUNICAÇÕES.** 1) Processo n. 014189/2012. Assunto: Curso de Especialização em  
48 Endodontia. Interessado: Instituto de Ciências da Saúde (ICS). Relatora: Midori  
49 Makino. 2) Processo n. 014190/2012. Assunto: Curso de Especialização em Extensão  
50 Rural, Sistemas Agrários e Ações de Desenvolvimento. Interessado: Núcleo de Ciências  
51 Agrárias e Desenvolvimento Rural (NCADR). Relatora: Simone de Fátima Pinheiro  
52 Pereira. O Sr. Vice-Presidente concedeu a palavra aos membros para comunicações.  
53 Manifestando-se, a Conselheira Simone Pereira informou que o Projeto “Software Process  
54 Improvement: Development and Research – SPIDER”, institucionalizado pelo ICEN e  
55 coordenado pelo Prof. Sandro Bezerra foi classificação em 2º Lugar no Prêmio Dorgival  
56 Brandão Júnior de Qualidade e Produtividade em Software, concedido pelo Ministério da  
57 Ciência, Tecnologia e Inovação, o qual é concedido anualmente, desde 1994, aos melhores  
58 projetos voltados para a melhoria da qualidade e produtividade do software brasileiro, no  
59 âmbito do Programa Brasileiro de Qualidade e Produtividade em Software – PBPQ  
60 Software. Com a palavra, o Sr. Vice-Presidente parabenizou o Prof. Sandro Bezerra pela  
61 conquista, o que muito orgulha a Instituição. Solicitando a palavra, a Conselheira Rosimê  
62 Meguins efetuou a leitura de uma Nota Pública advinda do Comando Local de Greve, a qual  
63 declarou que “os docentes da UFPA, em Assembleia Geral da categoria, realizada no dia 15  
64 de maio de 2012, deliberaram, por ampla maioria, pela deflagração da greve dos professores  
65 da UFPA, a partir do dia 17 de maio de 2012”. Continuando, o documento informou que  
66 “essa decisão acompanha o movimento nacional deflagrado por docentes de outras  
67 Instituições Federais de Ensino (IFEs)”. A Nota informou, ainda, que a greve se justificava  
68 pela inflexibilidade com que o Governo Federal vinha respondendo à pauta de  
69 reivindicações da categoria, além de aprofundar ainda mais a desestruturação da carreira  
70 docente, rebaixar o percentual de insalubridade de docentes e técnico-administrativos e  
71 “estabelecer critérios meritocráticos e produtivistas para a progressão, sem possibilitar  
72 melhorias significativas” em seus salários. Prosseguindo, a Nota Pública ressaltava que “a  
73 precariedade das condições de trabalho nas Instituições de Ensino vêm se agravando dia a  
74 dia, com falta de professores, de salas de aula, de laboratórios e até mesmo materiais básicos  
75 para funcionamento”, em função do que “os docentes das IFEs pleiteiam carreira única com  
76 treze níveis remuneratórios e variação de 5% entre esses níveis, a partir do piso, para o  
77 regime de vinte horas, correspondente ao salário mínimo do Departamento Intersindical de  
78 Estatística e Estudos Socioeconômicos – DIEESE, incorporação das gratificações e  
79 percentuais de acréscimo relativos à titulação e ao regime de trabalho”. Nesse sentido, o  
80 documento conclamou o apoio dos Conselheiros do CONSEPE à greve dos professores,  
81 “para que a negociação se efetive o mais breve possível, com o atendimento das  
82 reivindicações, para que a categoria possa retornar ao trabalho com a sua dignidade  
83 resgatada”. Finalizados os informes, o Sr. Vice-Presidente se reportou ao Processo n.  
84 014189/2012, sobre o Curso de Especialização em Endodontia. A respeito deste os membros  
85 não elencaram destaques, o que acarretou em sua aprovação unânime. Passou-se, assim, ao  
86 Processo n. 014190/2012, que trata do Curso de Especialização em Extensão Rural,  
87 Sistemas Agrários e Ações de Desenvolvimento. Não foram efetuados destaques sobre a  
88 matéria, ao que esta foi aprovada por unanimidade. **5. PROPOSIÇÕES:** Solicitando a  
89 palavra, a Conselheira Rosimê Meguins propôs a inclusão, em pauta, de uma Moção de  
90 Apoio à Greve dos Docentes da UFPA, encaminhada pelo Comando de Greve Local. Os  
91 membros aprovaram a inclusão do referido pedido. Nesse sentido, o Sr. Vice-Presidente  
92 efetuou a leitura do documento, o qual requeria o apoio do CONSEPE às reivindicações dos  
93 servidores. Finda a leitura, o Sr. Vice-Presidente disse que a referida Moção atenderia aos  
94 interesses do Comando de Greve Local, contudo se mostrou favorável à exclusão do  
95 parágrafo 2º contido no documento, por entender que suas informações sobre remuneração

*Alfonso Francisco*

*Gleilson*

*Simone de Fátima Pinheiro*



96 estariam implícitas no restante do texto e por discordar da informação de que não houve  
97 melhorias nas condições de infraestrutura da Instituição. Manifestando-se, a Conselheira  
98 Rosimê Meguins fez a leitura de trechos de uma Nota advinda da Universidade Federal da  
99 Paraíba, em que o Reitor dessa Instituição, Prof. Dr. Rômulo Polari, dizia: “não há um  
100 Reitor na Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições de Ensino Superior –  
101 ANDIFES que seja atualmente contra o movimento”. Continuando, o texto dispõe que “o  
102 aumento acordado em 2011 e só aplicado agora em maio de 2012 demorou a sair e, se não  
103 fosse o movimento, não teria saído”. Após a leitura, a Conselheira Rosimê Meguins disse  
104 que estas frases ressaltam a complicação percebida nas negociações com o Governo Federal,  
105 apresentando, em seguida, uma listagem de moções encaminhadas de Instituições  
106 Educacionais Americanas, conforme abaixo elencado: “Here in the United States, educators  
107 unions are under constant attack. But as students we see clearly the value of workers  
108 organizations because our professors working conditions are our learning conditions. And  
109 your struggle is also our own! Uma só luta! Signed by individual students, faculty, and staff  
110 from the following educational institutions in California: Kindergarten 12th Grade: Santa  
111 Monica High School; Los Angeles Unified School District; California Community College  
112 System: Santa Monica College; Los Angeles City College; Pasadena City College; City  
113 College of San Francisco; Berkeley City College; El Camino College; Los Angeles Valley  
114 College; Downey Career College; Compton Community College; Long Beach City College;  
115 Palomar Community College; California State University System: California State  
116 University - Los Angeles; San Francisco State University; California State Polytechnic  
117 University – Pomona; San Diego State University; California State University- Northridge;  
118 California State University - Long Beach; California State University - Dominguez Hills;  
119 University Of California System: University of California - Los Angeles; University of  
120 California – Berkeley; University of California - Santa Cruz; University of California –  
121 Irvine; Private Schools: Whittier College; Colorado College”. Em seguida, a Conselheira  
122 Rosimê Meguins ressaltou a relevância de se aprovar a Moção. Nesse sentido, o Sr. Vice-  
123 Presidente dispôs a proposta em votação, ao que esta foi aprovada unanimemente, com o  
124 assentimento da sugestão pela retirada do parágrafo 2º. Em seguida, a Conselheira Marlene  
125 Freitas propôs a inclusão, em pauta, do Processo n. 043575/2009, sobre a Aprovação do  
126 Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Dança – PARFOR, proveniente do  
127 Instituto de Ciências da Arte. A inclusão foi acatada pelos membros. Desse modo,  
128 representando a relatora, Conselheira Iêda Maria Louzada Guedes, a Conselheira Marlene  
129 Freitas realizou a leitura do parecer, o qual opinou em favor da aprovação pleiteada.  
130 Terminada a leitura, a Conselheira Marlene Freitas pediu a dispensa de interstício da  
131 matéria, que foi acatada pelos membros. Em discussão, o parecer não recebeu destaques, ao  
132 que foi votado e aprovado por unanimidade. **6. ORDEM DO DIA. 6.1. Processos em Fase**  
133 **de Apresentação. 6.1.1. Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG). 1) Processo n.**  
134 **001106/2011. Assunto: Reconhecimento de Título de Doutorado em Sistemas de**  
135 **Criação. Interessada: Soraya Abreu de Carvalho. Relator: Marcus Bentes de Carvalho**  
136 **Neto. 2) Processo n. 003592/2012. Assunto: Reconhecimento de Título de**  
137 **Doutorado em Imagem, Informação e Hipermídia. Interessado: Bruno Merlin.**  
138 **Relator: Marcus Bentes de Carvalho Neto. 3) Processo n. 017270/2011. Assunto:**  
139 **Proposta de Criação do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Meio Ambiente, em**  
140 **nível de Mestrado Profissional. Interessado: Instituto de Ciências Exatas e Naturais**  
141 **(ICEN). Relatora: Midori Makino. 4) Processo n. 012679/2012. Assunto: Solicitação de**  
142 **Retificação de Carga Horária do Curso de Especialização em Ensino Aprendizagem**  
143 **em Língua Portuguesa e Literaturas – Capanema. Interessado: Campus Universitário**  
144 **de Bragança. Relatora: Simone de Fátima Pinheiro Pereira. 5) Processo n.**  
145 **012680/2012. Assunto: Solicitação de Retificação de Carga Horária do Curso de**  
146 **Especialização em Ensino Aprendizagem em Língua Portuguesa e Literaturas –**  
147 **Bragança. Interessado: Campus Universitário de Bragança. Relatora: Simone de**

*Alfonso Furtado*

*Opin*

*Solange*

*Simone*

*Simone*

*Simone*



148 Fátima Pinheiro Pereira. 6.1.2 Câmara de Ensino de Graduação (CEG). 1) Processo n.  
 149 016379/2012. Assunto: Concessão de Título de Professor Emérito. Interessado: João  
 150 Paulo do Valle Mendes. Relatora: Marlene Rodrigues Medeiros Freitas. 2) Processo n.  
 151 011968/2012. Assunto: Proposta de Resolução que trata sobre o Regime de Cotas na  
 152 UFPA. Interessado: Pró-reitora de Ensino de Graduação (PROEG). Relator: Leônidas  
 153 Olegário de Carvalho. 3) Processo n. 003359/2012. Assunto: Proposta de Alteração da  
 154 Resolução n. 4.068/2010, que regulamenta a realização de Concurso Público de Provas  
 155 e Títulos para o ingresso nas Carreiras de Magistério Superior e do Ensino Básico,  
 156 Técnico e Tecnológico na UFPA. Interessado: Instituto de Ciências Sociais Aplicadas  
 157 (ICSA). Relator: Leônidas Olegário de Carvalho. 4) Processo n. 037714/2010. Assunto:  
 158 Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia – PARFOR.  
 159 Interessado: *Campus* Universitário de Breves. Relator: Sérgio Cardoso de Moraes. 5)  
 160 Processo n. 000635/2011. Assunto: Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de  
 161 Licenciatura em Pedagogia – PARFOR. Interessado: *Campus* Universitário de  
 162 Bragança. Relator: Sérgio Cardoso de Moraes. 6) Processos n. 045028/2011 e n.  
 163 045029/2011. Assunto: Aprovação do Projeto Pedagógico dos Cursos de Bacharelado e  
 164 Licenciatura em Ciências Sociais. Interessado: Instituto de Filosofia e Ciências  
 165 Humanas (IFCH). Relatora: Iêda Maria Louzada Guedes. 7) Processo n. 015823/2012.  
 166 Assunto: Adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Florestal com a  
 167 inclusão da Disciplina LIBRAS. Interessado: *Campus* Universitário de Altamira.  
 168 Relator: Tadeu Oliver Gonçalves. Com a palavra, o Sr. Vice-Presidente se reportou ao  
 169 Processo n. 001106/2011, a respeito do Reconhecimento de Título de Doutorado em  
 170 Sistemas de Criação, de interesse de Soraya Abreu de Carvalho. Requisitado, o relator,  
 171 Conselheiro Marcus Bentes de Carvalho Neto procedeu à leitura do parecer, o qual opinou  
 172 favoravelmente ao pleito da requerente. Finda a leitura, o relator solicitou a dispensa de  
 173 interstício da matéria, ao que os membros foram de acordo. Nesse sentido, o parecer foi  
 174 colocado em discussão. Não foram efetuados destaques, ao que o parecer foi votado e  
 175 aprovado por unanimidade. Passou-se, então, ao Processo n. 003592/2012, que trata do  
 176 Reconhecimento de Título de Doutorado em Imagem, Informação e Hipermídia, de interesse  
 177 de Bruno Merlin. Solicitado, o relator, Conselheiro Marcus Bentes de Carvalho Neto  
 178 realizou a leitura do parecer, o qual opinou favoravelmente pelo pleito do requerente.  
 179 Prosseguindo, o relator pediu a dispensa de interstício da matéria, que foi acatada pelos  
 180 membros. Com o parecer disposto em discussão, não houve destaques pertinentes, ao que o  
 181 mesmo foi votado e aprovado por unanimidade. Prosseguindo, o Sr. Vice-Presidente se  
 182 reportou ao Processo n. 017270/2011, referente à Proposta de Criação do Programa de Pós-  
 183 Graduação em Ciência e Meio Ambiente, em nível de Mestrado Profissional. Instada, a  
 184 relatora, Conselheira Midori Makino procedeu à leitura do parecer, o qual opinou  
 185 favoravelmente à proposta. Em seguida, a relatora solicitou a dispensa de interstício da  
 186 matéria, que foi acatada. Em discussão, o parecer não recebeu ressalvas, ao que foi votado e  
 187 aprovado por unanimidade. Dando continuidade à reunião, o Sr. Vice-Presidente solicitou a  
 188 análise em bloco, por similaridade de matéria, dos Processos n. 012679/2012 e n.  
 189 012680/2012, sobre Solicitação de Retificação de Carga Horária dos Cursos de  
 190 Especialização em Ensino Aprendizagem em Língua Portuguesa e Literaturas – *Campi*  
 191 Universitários de Capanema e Bragança, de interesse do *Campus* Universitário de Bragança,  
 192 ambos com relatoria da Conselheira Simone de Fátima Pinheiro Pereira e pareceres  
 193 favoráveis pela CPPG. Com o assentimento da solicitação de análise em bloco pelos  
 194 membros, a relatora solicitou a dispensa de interstício das matérias, que foi aprovada pelos  
 195 membros. Quando de sua discussão, os pareceres não receberam destaques pertinentes, ao  
 196 que foram aprovados por unanimidade. Passou-se, então, ao Processo n. 016379/2012, a  
 197 respeito da Concessão de Título de Professor Emérito a João Paulo do Valle Mendes.  
 198 Solicitada, a relatora, Conselheira Marlene Rodrigues Medeiros Freitas procedeu à leitura do  
 199 parecer, o qual se demonstrou favorável à concessão da referida honraria. Posteriormente, a

*Alfonso Furtado*

*P. J. C.*

*G. Bentes*

*Marlene*

*Simone*

*OF*



200 relatora solicitou a dispensa de interstício da matéria, que foi assentida pelos membros. Com  
201 o parecer em discussão, a Conselheira Vera Jacob parabenizou o parecer confeccionado pela  
202 relatora, complementando que o homenageado foi Vice-Reitor da UFPA ao final do período  
203 da Ditadura Militar e candidato a Reitor da mesma quando da primeira eleição direta pós-  
204 golpe de 1964, sendo eleito, mas não empossado pelo então Ministro da Educação. Nesse  
205 sentido, a relatora informou que inseriria a citada informação no corpo do parecer.  
206 Terminadas as manifestações, o Sr. Vice-Presidente colocou o parecer em votação, ao que  
207 este foi aprovado por unanimidade. Continuando, o Sr. Vice-Presidente se reportou ao  
208 Processo n. 011968/2012, atinente à Proposta de Resolução que trata sobre o Regime de  
209 Cotas na UFPA. Após apreciação pelos membros, foi aprovada a retirada de pauta da  
210 matéria, em função da necessidade de realização de uma Audiência Pública prévia, que  
211 discuta a respeito do Regime de Cotas na UFPA. Solicitando a palavra, a Conselheira  
212 Marlene Freitas disse que tal necessidade surgiu a partir de pedido encaminhado ao  
213 CONSEPE por diversas entidades vinculadas ao movimento étnico-racial, como, por  
214 exemplo, o Centro de Estudos e Defesa do Negro do Pará (CEDEMPA) e a Coordenação  
215 das Associações das Comunidades Remanescentes de Quilombos do Pará (MALUNGU),  
216 quando de sua participação na reunião da Comissão Permanente de Processos Seletivos  
217 (COPERPS). Passou-se, em seguida, ao Processo n. 003359/2012, sobre a Proposta de  
218 Alteração da Resolução n. 4.068/2010, que regulamenta a realização de Concurso Público de  
219 Provas e Títulos para o ingresso nas Carreiras de Magistério Superior e do Ensino Básico,  
220 Técnico e Tecnológico na UFPA. Nesse sentido, a palavra foi concedida ao relator,  
221 Conselheiro Leônidas Olegário de Carvalho, que informou que a proposta havia sido  
222 encaminhada às Unidades para análise e envio de contribuições, a fim de houvesse a  
223 deliberação da matéria em sessão posterior do CONSEPE. Em seguida, executou a leitura do  
224 parecer, o qual opinou nos seguintes termos: “Após análise minuciosa da Nota Técnica  
225 enviada pelo ICSA, verifica-se que a única incongruência relativa ao Decreto n. 6.944, de 21  
226 de agosto de 2009, consta no fato da Resolução n. 4.068, de 20 de outubro de 2010, instituir  
227 a prova de memorial e avaliação de títulos apenas de caráter classificatório e não  
228 eliminatório e classificatório, como prediz o citado Decreto, e por esta razão decide-se  
229 retificar o artigo que trata do assunto, determinando que todas as provas e o julgamento de  
230 títulos serão considerados de caráter eliminatório e classificatório. No tocante às  
231 modificações propostas pela CEG, houve nova reunião da mesma, agora em conjunto com a  
232 Câmara de Educação Básica e Profissional (CEBP), acrescentando ao parecer que foi  
233 apresentado em leitura na Plenária do CONSEPE de 24 de maio de 2012, modificações que  
234 adequam a Resolução em tela para melhorias dos procedimentos das Unidades da UFPA e  
235 maior eficácia do instrumento normativo. Voto, portanto, pela aprovação das alterações  
236 propostas, que ora submete-se para análise e deliberação ao Egrégio CONSEPE”. Nesse  
237 sentido, a matéria foi dada como apresentada. Prosseguindo, o Sr. Vice-Presidente requereu,  
238 com o acatamento dos membros, da análise em bloco dos Processos n. 037714/2010 e n.  
239 000635/2011, que tratam da Aprovação dos Projetos Pedagógico dos Cursos de Licenciatura  
240 em Pedagogia – PARFOR, de interesse dos *Campi* Universitários de Breves e Bragança,  
241 respectivamente, ambos com relatoria do Conselheiro Sérgio Cardoso de Moraes e pareceres  
242 favoráveis pela CEG. Nesse sentido, o relator solicitou a dispensa de interstício das  
243 matérias, que foi aprovada pelos membros. Assim, os pareceres foram colocados em  
244 discussão. Com a palavra, o relator esclareceu que os Projetos Pedagógicos dos Cursos  
245 apresentados são similares a outros provenientes do PARFOR, cabendo apenas a ressalva de  
246 que tais Cursos são estruturalmente diferenciados daqueles regulares oferecidos pela UFPA,  
247 no tocante principalmente ao público-alvo, ou seja, aos docentes a quem os respectivos  
248 Cursos se destinam. Quanto a isso, disse que é perceptível o desnível de acesso e aquisição  
249 de conteúdo acadêmico aos discentes regulares da UFPA e àqueles provenientes do  
250 PARFOR, pelo motivo de que estes, na maior parte dos casos, proveem de zonas rurais e  
251 locais de difícil acesso, o que limita um aproveitamento satisfatório dos conteúdos didáticos

*Guar*

*Alvaro Furtado*

*Colômbia*

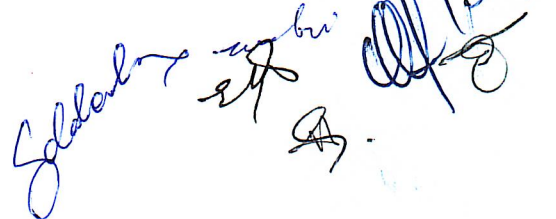
*Luciano*

*d/*



252 exigidos. Por tais circunstâncias, aventou a possibilidade do CONSEPE refletir sobre uma  
253 proposta de Curso do PARFOR que se adeque a essa realidade e, assim, seja estruturado sob  
254 tais características. Manifestando-se, a Conselheira Vera Jacob, aludindo ao dito pelo  
255 relator, ressaltou que os pareceres apresentados não delineavam, em seu corpo, informações  
256 esclarecedoras sobre as distinções estruturais entre os Cursos ofertados via PARFOR e  
257 aqueles oferecidos regularmente pela UFPA. Continuando, baseado em aspectos como o  
258 narrado pelo relator, disse que se fazia necessário o agendamento de uma sessão do  
259 CONSEPE com a finalidade específica de uma discussão política sobre o PARFOR, a fim de  
260 aclarar dúvidas e definir rumos a serem tomados. Desse modo, o Sr. Vice-Presidente  
261 colocou a proposta da Conselheira Vera Jacob em votação, ao que esta foi aprovada por  
262 unanimidade, solicitando em seguida que a mesma encaminhasse documento, formalizando  
263 a referida proposição. Sobre esse assunto, o Conselheiro Rubens Anderson recomendou que,  
264 quando da realização da citada sessão, fosse discutida também a política de transparência no  
265 que diz respeito à seleção de docentes ao PARFOR. Findas as manifestações, os pareceres  
266 foram colocados em votação, sendo aprovados unanimemente. Passou-se, então aos  
267 Processos n. 045028/2011 e n. 045029/2011, referente à Aprovação do Projeto Pedagógico  
268 dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais. Solicitada, a Conselheira  
269 Marlene Freitas, representando a relatora, Conselheira Iêda Maria Louzada Guedes, efetuou  
270 a leitura do parecer, o qual opinou pela aprovação do citado Projeto Pedagógico. Finalizada  
271 a leitura, a Conselheira Marlene Freitas pediu a dispensa de interstício da matéria, que foi  
272 acatada pelos membros. Com o parecer em discussão, a Conselheira Vera Jacob solicitou a  
273 palavra, ao que parabenizou a qualidade do parecer apresentado, o qual compreende  
274 satisfatoriamente as características referentes aos Cursos de Bacharelado e Licenciatura. Em  
275 não havendo mais destaques, o Sr. Vice-Presidente colocou o parecer em votação, ao que  
276 este foi aprovado por unanimidade. Em seguida, passou-se ao Processo n. 015823/2012, que  
277 trata da Adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Florestal com a inclusão  
278 da Disciplina LIBRAS, de interesse do *Campus* Universitário de Altamira. Em substituição  
279 ao relator, Conselheiro Tadeu Oliver Gonçalves, o Conselheiro Leônidas Olegário procedeu  
280 à leitura do parecer, o qual se posicionou em favor da adequação proposta. Em seguida, o  
281 Conselheiro Leônidas Olegário requereu a dispensa de interstício da matéria, que foi  
282 assentida pelos membros. Desse modo, o parecer foi disposto em discussão. Solicitando a  
283 palavra, o Conselheiro Rubens Anderson propôs que fosse feito um accountability da  
284 prestação de contas referente à implementação das Licenciaturas em LIBRAS, em função,  
285 principalmente, do pouco número de docentes habilitados a ministrar essa disciplina.  
286 Manifestando-se, o Prof. Antônio Maria de Jesus ressaltou a necessidade de a UFPA pensar  
287 alternativas de facilitação de acesso aos portadores de necessidades especiais. Com a  
288 palavra, a Conselheira Rosimê Meguins informou, valendo-se do mote da discussão, que  
289 estava em fase de implantação o Núcleo de Inclusão Social (NIS) na UFPA, o que  
290 fortalecerá consideravelmente a criação de uma política de inclusão na UFPA. Solicitando a  
291 palavra, o Conselheiro Leônidas Olegário disse que a dificuldade em se captar professores  
292 para a disciplina de LIBRAS advém, em parte, de esta ser uma área relativamente recente,  
293 com escassa incidência de pós-graduados. Manifestando-se, a Conselheira Marlene Freitas  
294 ressaltou que a UFPA possui uma política tardia de implementação de LIBRAS, o que,  
295 contudo, não distingue da realidade percebida em outras instituições superiores. A discente  
296 Karina Dias, por sua vez, corroborou o dito pela Conselheira Marlene Freitas, observando  
297 que esse fator era prejudicial aos discentes que, em fase de conclusão de seus respectivos  
298 cursos, não haviam tido, ainda, condições de cursar LIBRAS. Findo o trâmite das  
299 discussões, o Sr. Vice-Presidente colocou o parecer em votação, ao que este foi aprovado,  
300 com uma abstenção. **7. ENCERRAMENTO:** Nada mais havendo a tratar, o Sr. Vice-  
301 Presidente agradeceu o comparecimento dos Senhores Conselheiros e, às onze horas e  
302 quarenta minutos, deu por encerrada a sessão, da qual, para constar, foi lavrada a presente  
303 Ata, que após aprovada, vai assinada pelo Presidente do Conselho, por mim, Soraya Maria



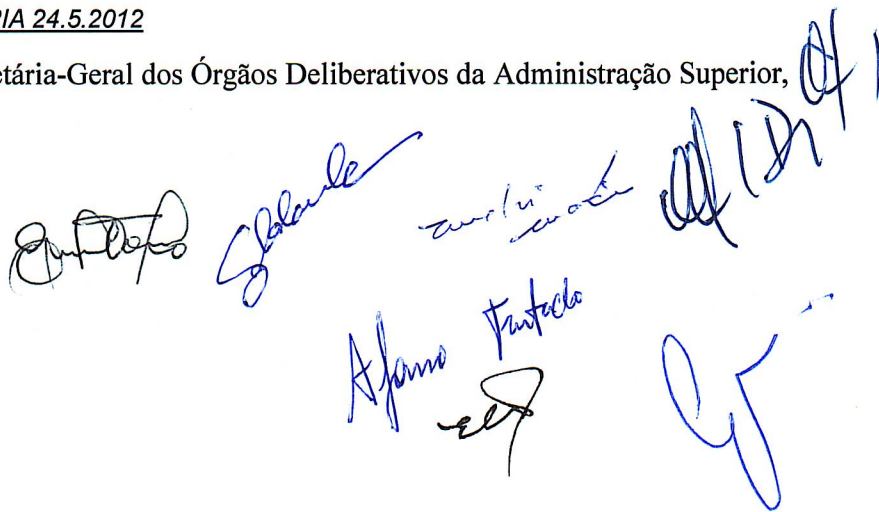




ATA CONSEPE 5ª ORDINÁRIA 24.5.2012

304  
305

Bitar de Lima Souza, Secretária-Geral dos Órgãos Deliberativos da Administração Superior,  
e demais presentes.

A collection of handwritten signatures in blue ink, arranged in a loose cluster. The signatures are stylized and vary in size. Some are more legible, while others are more abstract. The names 'Alfama' and 'Furtado' are partially visible among the signatures.

CA